

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ «СОШ №6»  
(протокол от «23» 08 2022 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
И.А. Никифорова  
Введено в действие приказом  
от «01» 09 2022 № 162

## Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ общего образования в МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной Программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия являются: наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети; договорные формы правоотношений между участниками сети; наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора; возможность осуществления перемещений обучающихся (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть; возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация МБОУ «СОШ №6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

1.7. Сетевое взаимодействие между школой и иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в реализации образовательной программы.

1.8. Информирование о программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется с использованием объявлений, размещенных на информационном стенде.

1.9. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться на очной, очно-заочной, заочной формам, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием дистанционных образовательных ресурсов.

1.10. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, являющаяся ее инициатором несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

1.11. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требования образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель: обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Задачи:

- обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий; свободного доступа обучающихся к уникальным педагогическим и информационно-коммуникативным технологиям, авторским методикам учителей, обеспечивающих высокое качество образования;
- обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга;
- социализация обучающихся через организацию общения с преподавателями и обучающимися со схожими интересами.

## 3. Нормативно-правовое регулирование сетевого взаимодействия ОО.

3.1. Порядок и условия взаимодействия ОО при совместной реализации образовательных программ определяется договором между ними.

3.2. При заключении договоров между участниками сети ОО становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в ОО выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними ОО к организациям, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ;

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение

обязанностей между ОО, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы; перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся, реализуемых посредством сетевой формы - определяются ежегодно в учебном плане на определенный учебный год;

- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.5. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебных предметов и курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних ОО;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися сторонних ОО или организациях; условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

3.6. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

#### 4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

4.4. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются. При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы возможно формирование нескольких специализаций. При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

## 5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ.

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## 6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части

образовательной программы осуществляется на основании гарантийного письма родителей (законных представителей).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

## 7. Финансирование

7.1. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе Организации или ОО, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие;

- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию Программы внеурочной деятельности в ОО;

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет средств бюджетных ассигнований регионального бюджета, получаемых Организацией в рамках выполнения муниципального задания;

- собственных средств Организации;

- средств принимающей стороны, в т.ч. образовательных фондов.

## 8. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО.

8.1. Зачет результатов освоения обучающимися Организацией учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; дополнительных образовательных программ в других ОО, реализующих сетевое взаимодействие, обеспечивает право обучающихся на их зачет в установленном Организацией порядке (п, 7 ч, ст: 34 Федерального закона от 29-12,2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

8.2. Под зачетом понимается перенос в документы Организации об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее — дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в ОО. Решение о зачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины,

8.3. Зачет результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей в Организации производится для обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме в соответствии с заключенными договорами;

8.4. Освоение обучающимися дисциплин, курсов в сторонней организации не дает ему права пропуска обязательных учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

8.5. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данную дисциплину в Организации, при этом учителем учитываются рекомендации

по оцениванию успешности освоения обучающимися образовательных программ, представленные педагогом ОО.

8.6. Для получения текущей (полугодовой, итоговой) оценки обучающийся и/или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в Организацию документ о рекомендуемой текущей оценке успешности освоения образовательных программ с указанием периода обучения.

8.7. В случае несовпадения формы текущей аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно», либо определена по результатам дополнительного контроля знаний.

8.8. Результаты оценки фиксируются в личном деле обучающегося.

## 9. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

9.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

9.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется на основании гарантийного письма родителей (законных представителей).

9.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности,

9.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.